

**PENGELOLAAN KELAS DALAM MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
ISLAM TERPADU NUR HIDAYAH KARTASURA**

**TAHUN PELAJARAN 2010/2011**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam ( S.Pd.I)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

**NASHRUL FUADI**

**G 000 080 118**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2010**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nashrul Fuadi  
NIM : G000080118  
Fakultas : Agama Islam  
Jurusan : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Nur Hidayah Kartasura Tahun Pelajaran 2010/2011

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya buat dan saya serahkan ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 08 November 2010

Yang Menyatakan

(Nashrul Fuadi)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448  
Surakarta 57102 <http://www.ums.ac.id> Email: [ums@ums.ac.id](mailto:ums@ums.ac.id)

---

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

---

Surakarta, 9 Agustus 2010

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Agama Islam UMS  
di Surakarta

السَّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Nashrul Fuadi  
No. Induk : G 000 080 118  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul : **Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Nur Hidayah Kartasura Tahun Pelajaran 2010/2011**

Maka selaku pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan.

والسَّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Ari Anshori, M.Ag)

(Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448

Surakarta 57102 <http://www.ums.ac.id> Email: [ums@ums.ac.id](mailto:ums@ums.ac.id)

---

---

**PENGESAHAN**

Nama : Nashrul Fuadi  
No. Induk : G 000 080 118  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul : **Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Prestasi  
Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Islam  
Terpadu Nur Hidayah Kartasura Tahun Pelajaran  
2010/2011**

Telah dimunaqosahkan dalam Sidang Ujian Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 15 November 2010 dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan Studi Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 22 November 2010

Dekan FAI

Drs. Fattah Santoso, M.Ag

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

(Drs. Ari Anshori, M.Ag)

(Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag)

Penguji III

(Drs. Bambang Raharjo, M.Ag)

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَانَهُمْ بَنِينَ مُرْصُوصًا ﴿٤﴾

*Truly Allah loves those who fight in His Cause in  
battle array, as if they were a solid cemented structure  
(As-Shaff: 4)*

Berjuanglah dahulu

mencapai apa yang kamu cita-citakan,

sebelum kamu menyerah untuk menggapainya

Jangan katakan tidak bisa, sebelum mencobanya

karena kegagalan merupakan pengalaman

yang sangat berharga dalam hidup kita

(Forum Lingkar Pena Kids Solo)

### **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh kasih sayang, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Anugerah terindah dalam hidupku, ayah dan bundaku tercinta... Maafkan anakmu yang hanya bisa mendoakanmu. Semoga kita menjadi keluarga di *Jannah-NYA*
2. Kakak dan adikku tersayang, terima kasih atas motivasi dan dukungan kalian telah memberikan semangat untuk terus melangkah
3. Guru-guruku, yang telah mengajarku berjalan di atas muka bumi ini. Semoga Allah SWT meninggikan derajat mereka di dunia dan akhirat
4. Seluruh ikhwan senasib dan seperjuangan
5. Keluarga besar Tapak Suci Putera Muhammadiyah unit 003 Universitas Muhammadiyah Surakarta
6. Ust. Abdul Manaf, pengurus dan jamaah masjid Al-Ikhlas, terima kasih atas kesediaannya memberi tempat bernaung dari panasnya terik matahari dan guyuran air hujan.
7. Teman-teman masjid Al-Ikhlas (mas ma'ruf, khusni, Nashir, Dwi, Sriyono dan Yasin) terima kasih atas kebersamaannya

## **ABSTRAK**

Sebagai tenaga pendidik profesional, seorang guru dituntut mampu mengelola kelas, baik yang menyangkut siswa atau fisiknya. Pengelolaan kelas yang baik menjadi lebih penting agar tercipta kondisi belajar yang optimal dan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Maka dalam hal ini, penulis berusaha meneliti pengelolaan kelas di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Nur Hidayah Kartasura Tahun Pelajaran 2010/2011.

Oleh sebab itu, penulis mengangkat masalah bagaimana pengelolaan kelas di SMAIT Nur Hidayah Kartasura tahun pelajaran 2010/2011 dan bagaimana prestasi belajar siswa berdasarkan pengelolaan kelas tersebut. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang pengelolaan kelas, beserta prestasi belajar siswa berdasarkan pengelolaan kelas tersebut. Dari tujuan tersebut, diharapkan penelitian ini dapat dimanfaatkan untuk memberikan masukan dan bahan pertimbangan tentang pengelolaan kelas dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Sejalan dengan penelitian tersebut, maka penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Penelitian ini dilakukan selama 4 bulan (Agustus-November 2010) di SMAIT Nur Hidayah Kartasura. Subjek penelitian ini adalah pengelolaan kelas dan prestasi belajar siswa SMAIT Nur Hidayah Tahun Pelajaran 2010/2011, sedangkan informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru beserta karyawan dan siswa SMAIT Nur Hidayah Kartasura. Data dikumpulkan melalui wawancara, dokumentasi dan observasi. Teknis analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data serta kesimpulan, didapatkan bahwa pengelolaan kelas di SMAIT Nur Hidayah sudah baik, karena dilakukan oleh guru dengan dibantu wali kelas dan asistennya. Guru-guru telah mampu menerapkan unsur-unsur dan prinsip-prinsip dalam pengelolaan kelas, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Prestasi belajar siswa ditunjukkan melalui nilai mata pelajaran dan kegiatan. Seperti mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Tahsin telah memenuhi Kriteria Ketentuan Minimal yaitu 70. Nilai tertinggi MAPEL PAI yaitu 89 dan MAPEL Tahsin yaitu 98. Siswa juga mampu berprestasi diajang perlombaan mata pelajaran seperti tahfidz, kimia, kebumian, computer dan lain-lain.

Kata kunci : pengelolaan kelas, prestasi belajar

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Sebagai hamba Allah yang amat *dha'if* lagi banyak kesalahan, Marilah sejenak menundukkan kepala dan hati kita untuk memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah Rabbul Izzati sehingga skripsi dengan judul "**Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Nur Hidayah Kartasura**" dapat penulis selesaikan dengan baik.

Skripsi ini akan membahas tentang pengelolaan kelas di SMAIT Nur Hidayah Kartasura. Pengelolaan kelas merupakan peran guru yang amat penting dalam menentukan berhasilnya proses belajar mengajar di dalam kelas. Pengelolaan kelas ini menyangkut dua hal, yakni pengelolaan siswa dan pengelolaan fisik kelas. Kegagalan seorang guru mencapai tujuan pembelajaran berbanding lurus dengan ketidakmampuan guru dalam mengelola kelas. Indikator dari kegagalan itu seperti prestasi belajar siswa rendah.

Skripsi ini juga akan membahas masalah faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa, baik faktor dari dalam diri siswa maupun dari luar diri siswa

Setelah melakukan penelitian, penulis menemukan bahwa pengelolaan kelas di SMAIT Nur Hidayah sudah baik karena prestasi belajarnya sudah sesuai dengan tujuan pendidikan yang telah diharapkan oleh pihak sekolah meskipun



hasilnya masih perlu ditingkatkan dengan cara selalu berinovasi dalam proses belajar mengajar.

Suatu keyakinan yang tertanam pada naluri yang tidak bisa dibohongi mengatakan bahwa skripsi ini tidak akan terwujud dengan baik tanpa adanya bantuan dari semua pihak, untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terima kasih, *jazakumullah khairan katsira* kepada:

1. Drs. MA. Fattah Santoso, M. Ag., Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta periode 2010-2014.
2. Drs. Ari Anshori, M. Ag Selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya guna membimbing dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Saifuddin Zuhri, M. Ag Selaku Pembimbing II yang dengan rela hati telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu peminjaman buku-buku referensi.
5. Staf TU Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu pembuatan surat-surat penelitian.
6. Bapak Heri Sucitro, S. Pd Selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu (SMAIT) Nur Hidayah Kartasura beserta staf yang telah membantu penulis selama penelitian.
7. Teman-teman mahasiswa Tarbiyah angkatan 2008 dan tak lupa keluarga besar Tapak Suci Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu memberikan semangat dan kasih sayang kepada penulis.

8. Sahabatku, Hasan Kaprawi dan Firdaus yang terkadang meminjamkan laptopnya untuk membantu penulis hingga terselesaikannya skripsi ini

Penulis hanya bisa berdo'a dan berharap semoga amal baik mereka mendapatkan balasan dari Allah SWT. Tegur sapa maupun kritikan yang membangun sangat penulis harapkan demi pembelajaran ke depan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya. *Wabillahi taufiq wal-hidayah, wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Surakarta, 8 November 2010

Penulis

**Nashrul Fuadi**  
**G 000 080 118**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	i
<b>HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	iii
<b>HALAMAN MOTO .....</b>	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	v
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiv
<b>BAB I        PENDAHULUAN .....</b>	1
A.    Latar Belakang Masalah .....	1
B.    Penegasan Masalah .....	6
C.    Rumusan Masalah .....	8
D.    Tujuan Penelitian .....	8
E.    Manfaat Penelitian .....	9
F.    Kajian Pustaka .....	9
G.    Metode Penelitian .....	13
H.    Sistematika Penulisan .....	17

<b>BAB II</b>	<b>PENGELOLAAN KELAS DAN PRESTASI BELAJAR</b>	
	<b>SISWA .....</b>	<b>19</b>
A.	Pengelolaan Kelas .....	19
1.	Pengertian Pengelolaan Kelas .....	19
2.	Tugas, peran dan kompetensi guru dalam proses belajar mengajar .....	20
3.	Prinsip-prinsip pengelolaan kelas .....	27
B.	Prestasi Belajar Siswa .....	37
1.	Pengertian Prestasi belajar .....	37
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa .....	41
C.	Hubungan pengelolaan kelas dengan prestasi belajar siswa.....	48
<b>BAB III</b>	<b>PENGELOLAAN KELAS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU NUR HIDAYAH KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2010/2011 .....</b>	<b>54</b>
A.	Gambaran umum SMAIT Nur Hidayah.....	54
1.	Latar belakang Historis .....	54
2.	Letak Geografis .....	56
3.	Visi, misi dan tujuan .....	57
4.	Karakteristik .....	60
5.	Struktur Organisasi .....	61
6.	Keadaan Guru dan Karyawan .....	62

	7. Keadaan Siswa .....	62
B.	Pengelolaan kelas di SMAIT Nur Hidayah.. .....	63
	1. Pengelolaan Kelas yang menyangkut siswa .....	64
	2. Pengelolaan Kelas yang menyangkut fisik .....	67
C.	Prestasi belajar siswa.....	69
	1. Faktor dari luar diri siswa .....	69
	2. Faktor dari dalam diri siswa .....	72
<b>BAB IV</b>	<b>ANALISIS DATA .....</b>	<b>83</b>
A.	Pelaksanaan Pengelolaan Kelas .....	83
B.	Prestasi Belajar Siswa .....	86
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>90</b>
A.	Kesimpulan .....	90
B.	Saran.....	91
C.	Kata Penutup .....	92
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
	<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

1. Rekapitulasi jumlah siswa SMAIT Nur Hidayah .....	62
2. Wali kelas dan asistennya .....	62

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pengajuan judul skripsi
2. Permohonan menjadi pembimbing I
3. Permohonan menjadi pembimbing II
4. Berita acara konsultasi skripsi pembimbing I
5. Berita acara konsultasi skripsi pembimbing II
6. Permohonan Ijin riset
7. Struktur Organisasi SMAIT Nur Hidayah
8. Data guru dan karyawan SMAIT Nur Hidayah
9. Data siswa SMAIT Nur Hidayah
10. Denah lokasi SMAIT Nur Hidayah
11. Interview Guide untuk guru
12. Interview Guide untuk siswa
13. Panduan observasi (Ceklist)
14. Biodata penulis